

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

« 13 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (4-5 триместры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент

Бутова Ольга Васильевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой экономики



Н.Н. Скороход

(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий



О.В. Давыскиба

(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

(подпись)

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – дать студентам комплексное представление об экономических отношениях в общественном производстве; проблемах эффективного использования ограниченных производственных ресурсов и путях достижения максимальных конечных результатов в целях удовлетворения постоянно растущих потребностей человека и общества в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли;
- 2) теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- 3) приобретение студентами практических навыков анализа функционирования конкретных рынков товаров и ресурсов, динамики уровня цен и денежной массы; выявления проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне.

### 2. Место дисциплины в учебном плане и процессе.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература»; индекс дисциплины Б1.О.06.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов по истории, обществознанию, математики и курсов: «История России», «Основы российской государственности» и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Дисциплина Б1.О.06 Экономическая теория в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП ВО направлена на формирование следующих универсальных компетенций (УК):

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в

		<p>периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей микро- и макроэкономики, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>
	<p><i>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; понятия риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p><b>владеть:</b> навыками планирования личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на основе анализа и критической оценки экономических явлений и процессов.</p>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</i></p>	<p><b>знать:</b> экономическую базу коррупции – теневую экономику (виды деятельности «в тени», факторы развития теневой экономики, меры борьбы с этим экономическим феноменом, методы оценки масштабов теневой экономики).</p> <p><b>уметь:</b> оценить масштабы теневой экономики, используя разные методы</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа теневой экономики на разных уровнях: микро-, макро- и региональном.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	4 зачет	4 зачет

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической теории**

##### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории.**

Место экономической теории в системе общественных наук. Главные вопросы экономики. Определение экономической теории как науки. Зарождение экономико-теоретических знаний. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические теории. Развитие экономической мысли в России.

Экономические отношения как предмет экономической теории. Основные функции экономической теории. Методология экономической теории.

Экономические законы и категории. Познание и использование экономических законов. Экономическая политика: содержание, цели, инструменты.

##### **Тема 2. Экономические системы и их сущность.**

Сущность, цели и свойства экономических систем. Структура экономической системы. Типы и модели экономических систем.

Отношения собственности и ее формы. Современные тенденции в развитии отношений собственности.

**Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.**

Проблема экономического выбора. Потребности общества и их формы.

Ресурсы и факторы общественного производства.

Формы организации общественного производства благ. Основное противоречие товарного производства. Современные тенденции развития товарного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон

стоимости. Сущность и функции денег. Денежные системы: сущность, типы, эволюция. Виды денег. Денежное обращение: закон денежного обращения, виды денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты. Инфляция: сущность, типы и виды, измерение инфляции, причины и социально-экономические последствия инфляции.

Эффективность производства благ: сущность и показатели.

Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.

Кругооборот благ и доходов.

**Тема 4.** Рынок. Спрос, предложение, цена.

Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Преимущества и недостатки рынка и роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил. Хозяйственный механизм рыночной экономики. Основные законы рынка.

Теневая экономика как экономическая база коррупции. Виды деятельности «в тени», факторы развития теневой экономики, меры борьбы с этим экономическим феноменом. Методы оценки масштабов теневой экономики.

Спрос и предложение как ценообразующие факторы. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Спрос, величина спроса и их изменение. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.

Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.

Рыночное равновесие и равновесная цена. Смещение кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта.

## **Раздел 2. Теоретические основы микроэкономики**

**Тема 5.** Поведение потребителя в рыночной экономике и экономика домашнего хозяйства.

Полезность блага. Основные постулаты теории поведения потребителя. Потребительский спрос. Виды нефункционального потребительского спроса. Бюджетные линии и кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения.

Домохозяйство и семья как исходная форма предпринимательских структур. Экономические функции домашних хозяйств и этапы формирования человеческого капитала. Семейный бюджет.

**Тема 6.** Фирма как объект экономического анализа.



Фирма и предприятие. Цели и функции фирмы. Основные подходы к анализу экономических организаций. Внешняя и внутренняя среда организации. Основные формы деловых предприятий.

Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Совокупная выручка и совокупные издержки. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль как элемент издержек. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины дохода и издержек.

Производственная функция. Двухфакторная модель Кобба-Дугласа. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя.

#### **Тема 7. Рынок труда. Распределение доходов.**

Рынок труда: понятие, функции, субъекты, объекты. Спрос и предложение на рынке труда. Наем, оплата труда и занятость. Заработная плата на конкурентном и неконкурентном рынках труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.

#### **Тема 8. Рынки капитала и земли.**

Капитал как экономическая категория. Формы капитала. Формирование предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Время оборота капитала. Структура производственных фондов капитала предприятия. Износ основных производственных фондов предприятия и амортизация.

Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Арендная плата.

### **Раздел 3. Теоретические основы макроэкономики**

#### **Тема 9. Система национальных счетов.**

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Производные показатели национального производства и дохода.

#### **Тема 10. Государственная экономическая политика.**

Сущность и структурные элементы систем государства: бюджетно-налоговая система, финансовая система, кредитно-банковская система.

Цели, задачи, инструменты государственной экономической политики (фискальной и монетарной политики государства).

#### **Тема 11. Основные экономические проблемы национального хозяйства.**

Циклический характер общественного воспроизводства. Причины цикличности макроэкономического развития. Классификация экономических циклов. Экономический закон циклического развития экономики.

Проблема занятости. Безработица. Определение и типы безработицы. Причины безработицы среди молодежи. Закон Оукена. Меры по борьбе с негативными последствиями безработицы.

Понятие экономического роста и методы его измерения. Экономический рост и его типы. Теории экономического роста. Факторы экономического роста. Производительность труда и факторы её роста.

#### **Раздел 4. Международные аспекты экономической теории**

**Тема 12.** Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.

Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. Международное разделение труда, его принципы и формы. Международная специализация и кооперация производства. Интернационализация хозяйственной жизни.

Международная торговля и образование мировых рынков товаров. Структура международной торговли. Международное движение капиталов. Причины, формы и последствия вывоза капитала. Международная трудовая миграция. Сущность и причины международной трудовой миграции. Влияние трудовой миграции на страны эмиграции и иммиграции. Современные формы и основные тенденции развития международных научно-технических связей. Формы совместного предпринимательства. Концессии, консорциумы, международные акционерные общества. Совместные предприятия. Свободные экономические зоны. Сущность и элементы мировой валютной системы, этапы ее развития. Операции на валютном рынке. Валютный курс и его факторы. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на мировую экономику.

**Тема 13.** Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.

Понятие глобальных проблем. Проблема мира и демилитаризации. Проблема преодоления бедности и отсталости. Продовольственная проблема в мире. Демографическая проблема. Проблема природных ресурсов (энергетическая и сырьевая). Экологическая проблема. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы (освоение космоса, Мирового океана и другие).

Таблица 3 – Лекции

Таблица 5. Структура			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4-5 триместры			
1.	Предмет и метод экономической теории.	2	2
2.	Экономические системы и их сущность.	-	-
3.	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	-	-
4.	Рынок. Спрос, предложение, цена.	2	
5.	Поведение потребителя в рыночной экономике и экономика домашнего хозяйства.	2	-



6.	Фирма как объект экономического анализа.	-	-
7.	Рынок труда. Распределение доходов.	-	-
8.	Рынки капитала и земли.	-	-
9.	Система национальных счетов.	2	-
10.	Государственная экономическая политика.	-	-
11.	Основные экономические проблемы национального хозяйства.	-	-
12.	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.	-	-
13.	Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

Таблица 4 – Практические / семинарские занятия

Таблица 7. Практические / семинарные занятия			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4-5 триместры			
1.	Предмет и метод экономической теории.	-	-
2.	Экономические системы и их сущность.	2	-
3.	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	2	2
4.	Рынок. Спрос, предложение, цена.	-	2
5.	Поведение потребителя в рыночной экономике и экономика домашнего хозяйства.	-	-
6.	Фирма как объект экономического анализа.	2	-
7.	Рынок труда. Распределение доходов.	2	-
8.	Рынки капитала и земли.	2	-
9.	Система национальных счетов.	-	2
10.	Государственная экономическая политика.	2	-
11.	Основные экономические проблемы национального хозяйства.	2	-
12.	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.	2	-
13.	Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.	-	-
Итого:		16	6

Таблица 5 – Самостоятельная работа студентов

Таблица 5 Самостоятельная работа студентов				
№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4-5 триместры				
1.	Предмет и метод экономической теории.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; выполнение итоговой самостоятельной работы	3	4
2.	Экономические системы и их сущность.	Подготовка к устному опросу, докладу с презе-	3	4

		нтацией, тестированию; выполнение итоговой самостоятельной работы		
3.	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	3	4
4.	Рынок. Спрос, предложение, цена.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	3	4
5.	Поведение потребителя в рыночной экономике и экономика домашнего хозяйства.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	3	4
6.	Фирма как объект экономического анализа.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	3	5
7.	Рынок труда. Распределение доходов.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	3	5
8.	Рынки капитала и земли.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	3	5
9.	Система национальных счетов.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, контрольной работе; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	4	5
10.	Государственная экономическая политика.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, контрольной работе; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	4	5

11.	Основные проблемы хозяйства. экономические национальные	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, контрольной работе; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	4	5
12.	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, контрольной работе; решение задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	4	5
13.	Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, контрольной работе; выполнение итоговой самостоятельной работы	4	5
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, и самостоятельной работы. Лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т. п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Доклады:* готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса экономической теории используются тесты и решение задач. *Тест* является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания студента, особенности его познавательных процессов (внимания, мышления и т. д.).

*Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы, включающей теоретическую часть (теоретический вопрос по предложенной тематике) и практическую часть (решение задачи по вариантам) с использованием специальной литературы (учебники (за последние 5-7 лет), периодические издания (за последние 3 года). Структура работы: введение (актуальность, цель исследования (относительно теоретического вопроса)); основная часть (изложение сути проблемы теоретического вопроса); выводы (по теоретическому вопросу); решение задачи; литература (3-5 источников). Объем самостоятельной работы – до 15 страниц.*

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. устный опрос;
2. тестирование;
3. решение задач;
4. выступление с докладом;
5. контрольная работа (при очной форме обучения);
6. подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом по теоретической части работы и обоснованием расчетного задания (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Таблица 6 – Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
3 семестр	
Тестовый контроль	15
Устный опрос	6
Выступление с докладом и презентацией	9
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Итого за семестр:	70
Зачет	30
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

Таблица 7 – Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
4-5 триместры	
Тестовый контроль	15
Устный опрос	15
Выступление с докладом и презентацией	10

Самостоятельная работа	20
Итого за семестр:	60
Зачет	40
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

Таблица 8 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408>.

2. Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Скороход, Н. Н. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». — Луганск : Книта, 2022. — 292 с.

4. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451>.

5. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. И.К. Ларионова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>.

б) дополнительная литература:

1. Белых, В. И. Экономическая теория : учеб. пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. – Омск : Омский гос. техн. ун-т, 2019. – 144 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115463.html>.

2. Долан Э. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика / Э. Долан, К. Кэмпбелл, Р. Кэмпбелл ; пер. с англ. В. Лукашевича и др.; / Под общ. ред. В. Лукашевича. – М., 1996. – 448 с.

3. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учеб. пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 158 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81013.html>.

4. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег : пер. с англ. / Джон Мейнард Кейнс ; – М. : ЗАО «Бизнеском», 2013. – 408 с. – (Библиотека Генерального Директора. Вечная классика ; т. IV (LII)).

5. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : в 2 т. : пер. с англ. 13-го изд. : учебник. Т.1. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 974 с.

6. Маркс, К. Собрание сочинений : Соч. Т. 23–25. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М. : Госполитиздат, 1960. – 908 с.

7. Маршалл, А. Принципы политической экономии : Т. 3 / А. Маршалл. – М. : Прогресс, 1984. – 352 с.

8. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учеб. пособие / С. П. Петров. – Новосибирск : Новосибирск. гос. техн. ун-т, 2019. – 172 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html>.

9. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч. I. Введение в экономическую теорию : учеб.-метод. пособие / Н. И. Протопопова. – М. : Прометей, 2018. – 132 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94463.html>.

10. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное : пер. с англ. / Д. Рикардо ; [предисл. П. Н. Клюкина]. – М. : Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).

11. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. – Новосибирск : Новосибирск. гос. ун-т экономики и управления «НИНХ», 2018. – 270 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87182.html>.

12. Самуэльсон, П. Экономика : учебник. в сокр. пер. с англ. / П. Самуэльсон. – Севастополь : Изд. «Ахтиар», 1995. – 384 с.

13. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М. : Соцэкгиз, 1962. – 688 с.

14. Шилькова, В. В. История экономических учений: практикум : учеб. пособие / В. В. Шилькова. – Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 131 с. – Текст : электронный // Цифровой



образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106218.html>.

15. Экономическая теория. От теории к практике : термин. слов. для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. – Саратов : Профобразование, 2020. – 119 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html>.

#### в) Интернет-ресурсы:

Таблица 9 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
5.	ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
6.	Электронные каталоги АИБС MAPK-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд».	<a href="http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm">http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm</a>
7.	Официальный сайт Министерства финансов России	<a href="http://www.Minfin.ru">http://www.Minfin.ru</a>
8.	Официальный сайт Министерства экономического развития России	<a href="http://www.economy.gov.ru/minrec/main">http://www.economy.gov.ru/minrec/main</a>
9.	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал	<a href="http://www.eu.ru">http://www.eu.ru</a>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]